

3ο Γυμνάσιο Ιωαννίνων

Βιωματικές Δράσεις Α' Γυμνασίου
Σχολ. Έτος: 2015-2016

Υπεύθυνη καθηγήτρια:
Αγλαΐα Μπιλιαδέρη

Τμήμα υλοποίησης: Α3

Θέμα: «Γνωρίζω τον εαυτό μου»

- Αναγνωρίζω τα εξωτερικά χαρακτηριστικά μου
- Είμαι άνθρωπος μοναδικός στον κόσμο
- Μετά το σχολείο τι;
- Αναγνωρίζω τον εσωτερικό μου κόσμο – θετικά και αρνητικά στοιχεία μου
- Αποκτώ αυτοεκτίμηση – εμβλήματα
- Κάνω την αυτοκριτική μου και αποκτώ αυτογνωσία
- Συνειδητοποιώ την διάθεσή μου
- Είμαι μια πολύπλευρη προσωπικότητα
- Ενδοσχολική βία
- Συγκρούσεις – συγκρουσιακές καταστάσεις
- Φιλία – παρέα

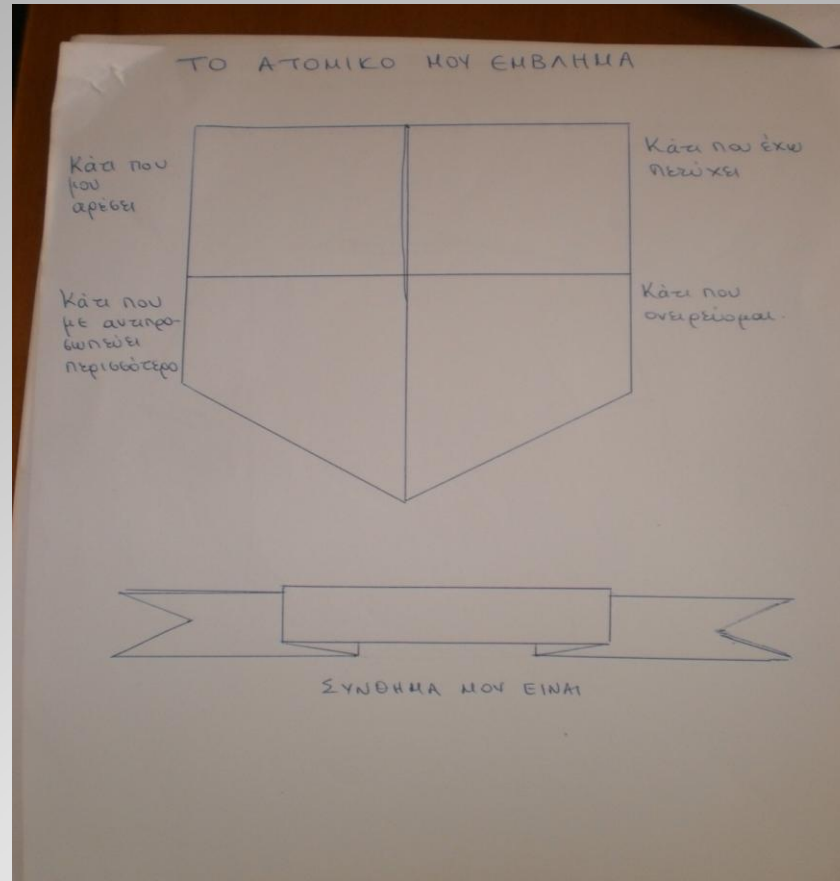
Υποενότητες

- Ρειΐση Ιωάννα,
- Μπεκιάρης Θανάσης,
- Τσώνης Σπύρος και
- Τσουκανέλης Μάρκος

1^η ομάδα



**« Αποκτώ αυτοεκτίμηση –
εμβλήματα »»**



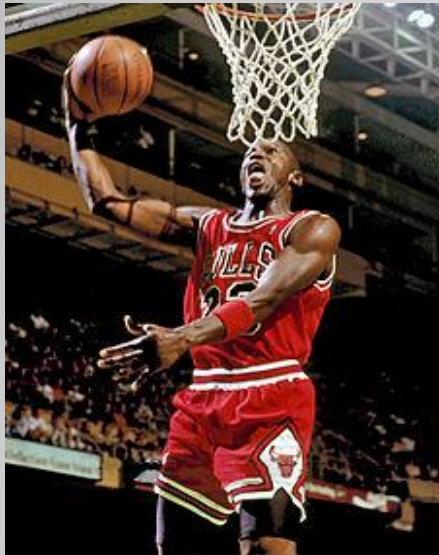
**« Αποκτώ αυτοεκτίμηση –
εμβλήματα »**

- **μας, αρέσει:** να βάζω πολλά καλάθια,
- να παίζω πιάνο, σκοινάκι, μουσική,
- το g.t.a,
- να κάνω ποδήλατο.



Μας αρέσει:

- **Έχουμε πετύχει:** Να γίνω καλός άνθρωπος,
- να γίνω pro στο g.t.a,
- να κάνω σούζες με το ποδήλατο,
- να γίνω καλός στο μπάσκετ.



Έχουμε πετύχει:

- **Ονειρευόμαστε:** Να γίνω πλούσιος,
- να γίνω πολιτικός μηχανικός,
- να παίξω στο Ολυμπιακό,
- να μάθω πιάνο.



Ονειρευόμαστε:

- Τα συνθήματα που μας εκφράζουν είναι: «you only live once»,
- «Ντροπή δεν είναι να πέφτεις, ντροπή είναι να μην προσπαθείς να ξανασηκωθείς»,
- «Μπορώ! Το ξέρω ότι μπορώ να κάνω κι εγώ κάτι!»



YOLO

Συνθήματά μας:

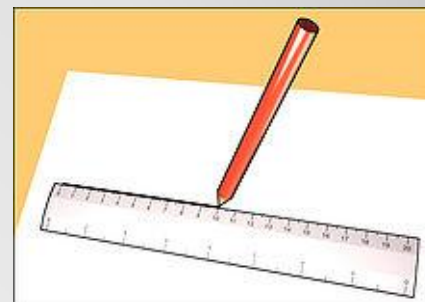
- Μιχέλη Μαρία,
- Μπλέτσος Γιώργος,
- Παπανδρέου Πηνελόπη και
- Πιλιαφά Μαρία,

Ομάδα 2η



Αναγνωρίζω τον εσωτερικό μου κόσμο και τη διάθεσή μου

- Διαβάζω, μαθαίνω, παίζω ηλεκτρονικά, παίζω ποδόσφαιρο, καθαρίζω, κάνω φίλους, λέω ανέκδοτα, χειρίζομαι υπολογιστές, ζωγραφίζω, κάνω κατασκευές, γράφω ιστορίες, παίζω μουσική, παίζω μπάσκετ, κάνω φίλους, παίζω επιτραπέζια.

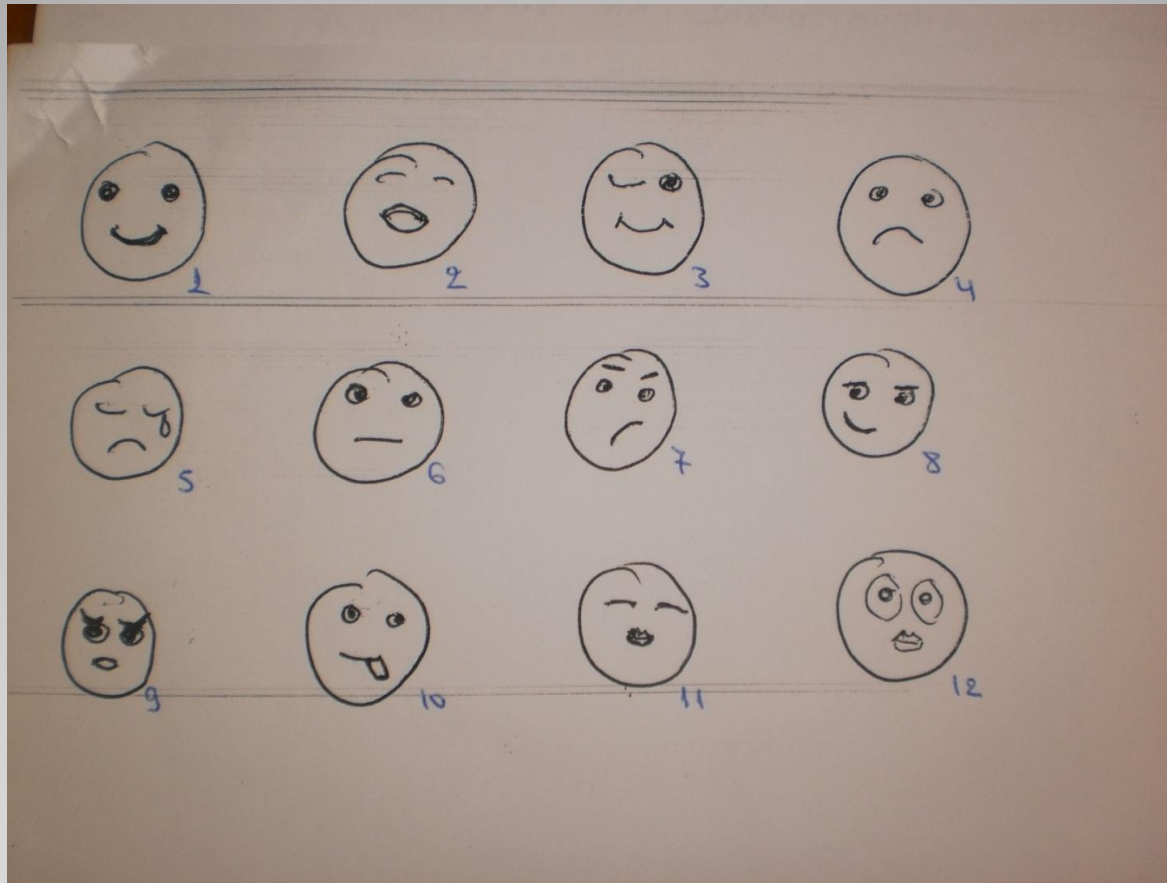


Είμαι καλός στο να:

- τραγουδάω, χορεύω, παίζω μπάσκετ, ζωγραφίζω, μαγειρεύω, γράφω εκθέσεις, οδηγώ(!!), αποστηθίζω κείμενα, συγχωρώ τα αδέρφια μου όταν με ενοχλούν, κάνω καλά γράμματα, συγκεντρώνομαι, στην ορθογραφία, κρατάω την ψυχραιμία μου, στην ανάγνωση, εξασκούμεαι σε κάτι που δεν με ενδιαφέρει, στο να συγκρατώ τα νεύρα μου.



Δεν τα καταφέρνω στο να:



Αναγνωρίζω τον εσωτερικό μου κόσμο και τη διάθεσή μου

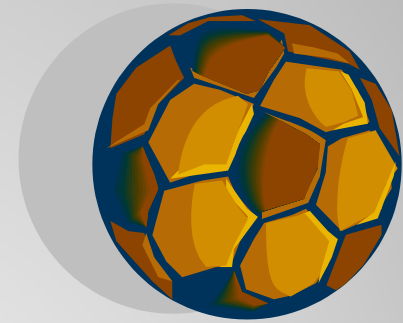
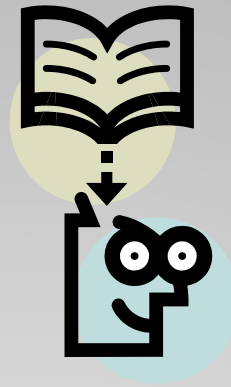
- Λέλος Ιάσοντας,
- Νταϊλάνι Τζουλιάνο και
- Τσιούτσιος Θεοφάνης

Ομάδα 3η



Μετά το σχολείο τί;

- Αγγλικά,
- ποδόσφαιρο,
- διάβασμα,
- παιχνίδι,
- φαγητό και
- ύπνο.



**Δευτέρα, Τρίτη, Τετάρτη, Πέμπτη,
Παρασκευή...**

- Μπεκρή Μαρίνα,
- Παππά Ελένη,
- Τσιούρης Γιώργος και
- Χαρίτος Γιώργος

Ομάδα 4η



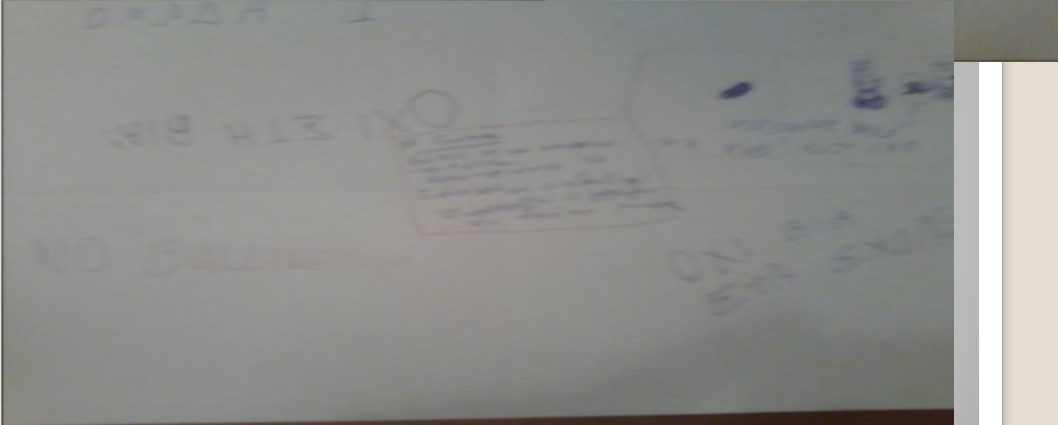
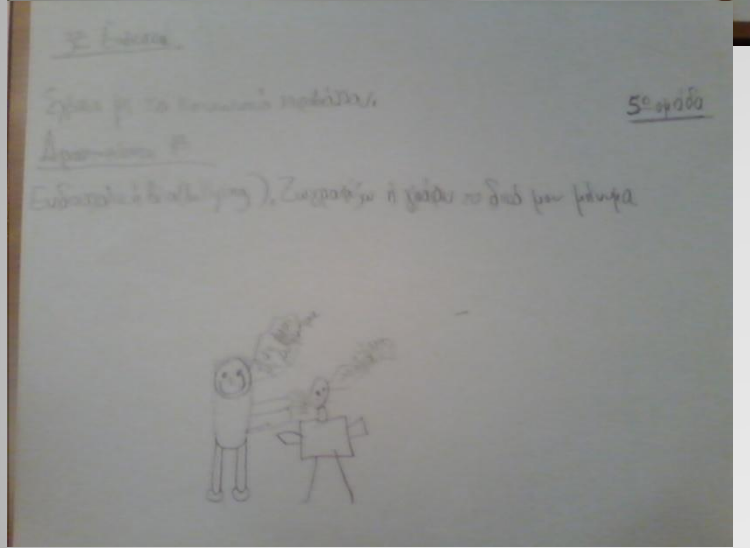
Συγκρούσεις



Συγκρούσεις

- Εποικοδομητικός διάλογος
- Κλίκες
- Λεκτική ή σωματική βία
- Ασυγκράτητα νεύρα
- Εμπλοκή σε καυγά, όταν κάποιος δικός μας δέχεται βία

Συγκρούσεις



Οι Συγκρούσεις από τις υπόλοιπες ομάδες

- Μπεράτης Νίκος,
- Πήλιος Αλέξανδρος,
- Σανοζίδης Φώτης και
- Σιατούφης Κωνσταντίνος

Ομάδα 5η



Φιλία

- Εμπιστοσύνη
- Κατανόηση
- Σεβασμός
- Αλληλοβοήθεια
- **Αγάπη!!!!**



Φιλία

«Φίλοι για
πάντα»



Φιλία (3)

- Η συνεργασία των μελών της ομάδας ήταν κατά το 38,89 % πάρα πολύ καλή και κατά το 33,33% πολύ καλή.
- Το 38,89% των παιδιών πιστεύει ότι υπήρξαν μόνο λίγα προβλήματα στη λειτουργία των ομάδων ενώ το 33,33% καθόλου προβλήματα.
- Τα προβλήματα αυτά αντιμετωπίστηκαν κατά το 38,89% των μαθητών με διάλογο και κατά το 33,33 % με αμοιβαίες υποχωρήσεις των μελών της ομάδας.

Αξιολόγηση προγράμματος (1)

- Οι θεματικές ενότητες που προσεγγίστηκαν ήταν για το 61,11% των μαθητών ενδιαφέρουσες και για το 33,33% πολύ ενδιαφέρουσες.
- Η πιο ενδιαφέρουσα θεματική ενότητα ήταν αυτή της φιλίας με ποσοστό 44,44% και ακολουθούν η ενότητα «είμαι άνθρωπος μοναδικός στον κόσμο» με 16,66% και η ενότητα «μετά το σχολείο τι» με 11,11%.

Αξιολόγηση προγράμματος (2)

- Το 33,33% των παιδιών πιστεύει ότι γνωρίζει πάρα πολύ καλύτερα τον εαυτό του τώρα από ότι πριν το πρόγραμμα, το 22,22% πολύ, και το 33,33% αρκετά καλύτερα από πριν.
- Το 65,55% των παιδιών θεωρεί ότι το πρόγραμμα αυτό ήταν πάρα πολύ ως πολύ επιτυχημένο και το 33,33% αρκετά επιτυχημένο.

Αξιολόγηση προγράμματος (3)

- Ευχαριστώ για τη συνεργασία σας!
- Σας εύχομαι καλή επιτυχία στις εξετάσεις σας και στη ζωή σας γενικότερα!

